

Kryteria wymagań edukacyjnych z języka angielskiego dla uczniów kl. III.

Ocena wyrażona literowo:

W

Otrzymuje uczeń, który:

- uczeń reaguje na polecenia nauczyciela,
- przypomina sobie dawno poznane słowa,
- posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
- rozpoznaje znaczenie wypowiedzianych i napisanych słów,
- rozumie historyjkę zawierającą znane grupy i struktury leksykalne,
- potrafi połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem
- potrafi połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją,
- rozumie polecenia z zeszytu ćwiczeń,
- uczeń potrafi zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe),
- przedstawić scenkę zawierającą znane struktury,
- zaprezentować znany wierszyk, wyliczankę lub rymowankę,
- przepisać poprawnie wyrazy z tablicy, uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów,
- uzupełnić luki w znanym tekście, odtwarzając je z pamięci.

B

Otrzymuje uczeń, który:

- uczeń reaguje na łatwe polecenia nauczyciela,
- pamięta niedawno poznane słownictwo,
- rozpoznaje znaczenie wypowiedzianych i częściowo napisanych słów,
- połączyć fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem,
- potrafi dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w nagrany tekście,
- ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę,
- uczeń potrafi połączyć wyrazy lub proste, krótkie zdania z odpowiednią ilustracją,
- potrafi uporządkować fragmenty znanego tekstu,
- uczeń potrafi zadać proste pytanie i odpowiedzieć na nie (odpowiedzi ucznia mogą być krótkie, jednowyrazowe),
- przedstawić scenkę zawierającą znane struktury,
- potrafi uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów,
- opowiedzieć nową (dwu-, trzyzdaniową) historyjkę wykorzystując znany materiał językowy
- uzupełnić luki w znanym tekście, wykorzystując podane wyrazy lub odtwarzając je z pamięci.

D

Otrzymuje uczeń, który:

- uczeń reaguje na niektóre łatwe polecenia nauczyciela,
- częściowo łączy fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem,
- potrafi dorysować na obrazku elementy, które wystąpiły w nagrany tekście,
- ułożyć obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę,
- uczeń potrafi uzupełnić brakujące literki,
- przedstawić scenkę zawierającą znane struktury,
- potrafi uzupełnić brakujące jednowyrazowe podpisy pod obrazkami, wybierając odpowiedni spośród podanych wyrazów,
- uczeń potrafi uzupełnić brakujące literki,
- uzupełnić luki w znanym tekście, wykorzystując podane wyrazy

P

Otrzymuje uczeń, który:

- czasem reaguje na łatwe polecenia nauczyciela,
- popełnia błędy łącząc fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem,
- powtarza za nauczycielem/kasetą,
- częściowo posługuje się poznanym słownictwem,
- dysponuje ograniczonym zakresem poznanego słownictwa,
- uczeń częściowo potrafi uzupełnić brakujące literki,
- częściowo układa obrazki tak, aby odtworzyły wysłuchaną historyjkę
- uczeń potrafi połączyć wyrazy z odpowiednią ilustracją

T

Otrzymuje uczeń, który:

- nie reaguje na polecenia nauczyciela,
- ma problemy z poprawną wymową,
- z trudnością powtarza słownictwo za nauczycielem/kasetą,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem poznanego słownictwa,
- uczeń z pomocą nauczyciela uzupełnia brakujące literki,
- uczeń częściowo potrafi połączyć wyrazy z odpowiednią ilustracją