

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS I Poziom bardzo wysoki

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- posiada wiadomości wykraczające poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- bezbłędnie używa słownictwa, które było wprowadzone i utrwalane na lekcjach
- potrafi odpowiedzieć na pytanie, samodzielnie formułuje proste odpowiedzi
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki
- czyta pojedyncze wyrazy i proste zdania
- przepisuje pojedyncze wyrazy
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- chętnie bierze udział w lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- zna większość słownictwa i dobrze się nim posługuje
- recytuje większość wierszyków i rymowanek, śpiewa piosenki
- czyta wyrazy i proste zdania popełniając nieliczne błędy
- przepisuje pojedyncze wyrazy
- systematycznie odrabia prace domowe
- popełnia sporadyczne błędy w testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- chętnie bierze udział w lekcjach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- ma niewielkie problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych przez nauczyciela i reagowanie
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki, używa kilku zwrotów i wyrażań
- czyta pojedyncze wyrazy
- przepisuje pojedyncze wyrazy z błędami
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- często myli poznane słowa
- używa kilku zwrotów i wyrażań popełniając liczne błędy

- recytuje niektóre wersy rymowanek i piosenek
- ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów
- rzadko odrabia prace domowe

Poziom bardzo niski

- opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym
- sporadycznie reaguje na polecenia nauczyciela
- zna podstawowe słownictwo
- ma trudności z przepisaniem krótkich wyrazów
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy
- śpiewa niektóre wersy piosenek i rymowanek
- sporadycznie odrabia prace domowe

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW KLAS II Poziom bardzo wysoki

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka a
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na wszystkie polecenia nauczyciela
- posługuje się słownictwem wykraczającym poza program nauczania języka ang
- udziela odpowiedzi na pytania
- samodzielnie zadaje pytania
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- potrafi wyróżnić proste informacje z tekstu słuchanego
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział podręcznika
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętności pracy w zespole , łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- zna większość słownictwa i prawidłowo się nim posługuje
- recytuje większość wierszy , rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- chętnie bierze udział w lekcji
- posiada umiejętności pracy w zespole , łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- rozumie sens historyjek i bajek
- zna podstawowe słownictwo
- recytuje niektóre rymowanki i wiersze
- czyta zdaniami popełniając nieliczne błędy
- przepisuje wyrazy i zdania popełniając nieliczne błędy
- zazwyczaj odrabia prace domowe
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom niski

- z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- ma trudności ze zrozumieniem sensu historyjek i bajek

Poziom bardzo niski

- opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym
- posługuje się bardzo wąskim zakresem słownictwa, bardzo często myli poznane słowa
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy
- śpiewa niektóre wersy piosenek i rymowanek
- ma trudności z przepisywaniem wyrazów i zdań
- czyta pojedynczymi wyrazami popełniając błędy
- sporadycznie odrabia prace domowe

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW KLAS III Poziom bardzo wysoki

- posiada wysoką motywację do nauki języka angielskiego
- umiejętności i wiadomości ucznia wykraczają poza program nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki
- wypowiada się zdaniami, samodzielnie zadaje pytania, udziela odpowiedzi na pytania
- czyta głośno ze zrozumieniem
- czyta z podziałem na role
- pisze poprawnie ze słuchu proste zdania
- pisze poprawnie z pamięci proste zdania
- potrafi napisać krótki tekst według wzoru
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego (oceniana jest poprawność notatek, staranność)
- systematycznie i prawidłowo odrabia prace domowe
- uzyskuje najwyższą ilość punktów na testach podsumowujących każdy rozdział po lekcji
- jest aktywny na lekcji
- bierze udział w konkursach i podejmuje się zadań dodatkowych
- posiada umiejętność pracy w zespole, łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom wysoki

- bezbłędnie opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia nauczyciela
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
- recytuje większość wierszy, rymowanek, śpiewa piosenki
- rozumie sens historyjek i bajek
- wypowiada się zdaniami, popełniając niewielkie błędy
- czyta zdaniami
- czyta z podziałem na role
- przepisuje poprawnie wyrazy i zdania
- prowadzi w sposób nienaganny zeszyt do języka angielskiego
- systematycznie odrabia prace domowe
- jest aktywny na zajęciach
- posiada umiejętność pracy w zespole i łatwo komunikuje się z rówieśnikami

Poziom średni

- poprawnie opanował wiadomości objęte programem nauczania
- uważnie słucha wypowiedzi uczniów i nauczyciela

Poziom niski

- Z trudem opanowuje wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego
- reaguje na polecenia nauczyciela popełniając liczne błędy
- nie zawsze rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych
- ma trudności z wypowiedzianiem się zdaniami
- często myli poznane słowa
- czyta pojedynczymi wyrazami, ma trudności w czytaniu zdaniami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- rzadko odrabia prace domowe

Poziom bardzo niski

- opanował wiadomości objęte programem nauczania języka angielskiego w stopniu minimalnym
- reaguje na nieliczne polecenia nauczyciela
- słabo posługuje się poznanym słownictwem
- powtarza za nauczycielem lub nagraniem popełniając liczne błędy
- czyta pojedynczymi wyrazami
- przepisując wyrazy i zdania popełnia błędy
- śpiewa niektóre wersy piosenek i rymowanek
- sporadycznie odrabia prace domowe