

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu miesiąca od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena zostaje wpisana do dziennika.
7. **Uczeń który nie poprawi oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie traci prawo do kolejnej poprawy tej pracy klasowej.**
8. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
9. **Kartkówki nie podlegają poprawie.**
10. Uczeń może poprawić tylko połowę sprawdzianów w roku szkolnym. Poprawie podlegają tylko oceny ndst i dopuszczające.
11. Nie olenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
12. Uczeń ma prawo **do jednorazowego** w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
13. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie 0 punktów na 1.
14. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje 5 punktów na 5. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Formy aktywności (co będzie oceniane)	Kryteria oceniania	Ocena
1.Prace klasowe	Kryteria zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas. Praca klasowa jest zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują co najmniej trzy jednostki lekcyjne.	0-40
2.Kartkówki	Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas. Najczęściej punktowane. Mogą obejmować nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne, mogą	0-10

	być zapowiadane lub nie.	
3.Praca domowa	Może być ustna (np. powtórz, przygotuj) lub pisemna (np. w zeszytach), zgodna i wyczerpująca temat, staranna, estetyczna, samodzielna. Nie każda praca domowa musi być oceniona „na ocenę”.	0-3
4.Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji indywidualnie lub w grupie	Wykonywanie zadań, ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela podczas lekcji	0-5
5. Formy ustne	odpowiedzi, także kartkówki z ostatniej lekcji - aktywność na lekcjach	0-10
6. Formy praktyczne	- pomoce dydaktyczne - doświadczenia - inne	„na 0”

POZIOMY WYMAGAŃ

Poziomy wymagań stanowią załącznik do Przedmiotowego Systemu Oceniania (dla każdej klasy osobno, zgodny ze standardami egzaminacyjnymi i wybranym programem nauczania) – rozkłady materiału

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją.

- 1) stopień celujący - 6 (powyżej 98%)
- 2) stopień bardzo dobry - 5 (powyżej 89% - 98%)
- 3) stopień dobry - 4 (powyżej 74% - 89%)
- 4) stopień dostateczny - 3 (powyżej 57% - 74%)
- 5) stopień dopuszczający - 2 (powyżej 40% - 57%)
- 6) stopień niedostateczny - 1 (0% - 40%)

Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Przedmiotowy System Oceniania z chemii obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
1. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego – poprzez omówienie oraz opublikowanie na stronie internetowej.

2. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie co najmniej 3 ocen w semestrze.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.

4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące :

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami.

a) wypowiedz ustna :

bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program	- 10+1/0,
bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca	- 10,
bezbłędna, samodzielna, niepełna	- 8-9,
z błędami, samodzielna, niepełna	- 5-7,
z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna	- 1-4,
nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi	- 0.
Poza tym :	
stwierdzenie niesamodzielności pracy	- 0,
nieobecność - uczeń zalicza pracę klasową w trybie określonym przez nauczyciela,	

d) prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),

5. Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Warunki poprawy stopni – uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny lub dopuszczający z sprawdzianu (max. połowa w semestrze) w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 30 dni od daty uzyskania oceny.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :
 - a) raz w ciągu semestru,
 - b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

NARZĘDZIA POMIARU

Na lekcjach chemii oceniane będą następujące formy aktywności uczniów:

1. Prace pisemne (45 min)
2. Kartkówki (10-15 min)
3. Odpowiedź ustna
4. Praca domowa
5. Pisemne indywidualne prace na lekcjach
6. Praca w grupach
7. Przygotowanie do lekcji
8. Aktywność na lekcjach
9. Prace projektowe (prace długoterminowe)
10. Aktywność poza lekcjami fizyki:

INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel – Rodzice

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, a także rozmów interwencyjnych nauczyciel:

- przekazuje rodzicom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia w nauce
- dostarcza rodzicom informacji o uzdolnieniach ucznia lub jego trudnościach w nauce
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem
- oceny, jakie otrzymuje uczeń są wpisane do dzienniczka ucznia

Dziennik elektroniczny.

Nauczyciel – uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarze do każdej wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- motywuje do dalszej pracy

Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny

- oceny, jakie otrzymuje uczeń są wpisywane do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających interwencji

Uwagi końcowe

Ustalone przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może zostać zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania będą rozstrzygane zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania i Rozporządzeniem MEN.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.