

Etyka - przedmiotowe zasady oceniania dla III etapu edukacyjnego

Ostatnia aktualizacja: 11 września 2016.

W trakcie zajęć uczeń zdobywa punkty, które później przeliczane są na oceny. W okresie jednego półrocza (~18 lekcji), uczeń może zdobyć następującą ilość punktów:

	Za co?	Ile razy?	Ile punktów?	Uwagi
OBOWIĄZKOWE	Sprawdzian pisemny	1	do 10 pkt.	Zawiera 10 pytań z zakresu przerobionego dotychczas materiału. Podczas sprawdzianu można korzystać z notatek zawartych w swoim zeszycie do etyki. Przewidywany termin: środek semestru.
	Realizacja projektu / prowadzenie zajęć	2	do 15 pkt.	Uczeń realizuje wybrany temat projektu lub przygotowuje i prowadzi zajęcia (ok. 20 minut, oparte o notatki, plansze, prezentację komputerową i inne pomoce naukowe według własnego uznania i metod). Ogólna ilość punktów zależy od włożonego wysiłku, poświęconego czasu i trudności zadania.
DOBROWOLNE	Zadania dodatkowe	-	-	Tematyka zadań dodatkowych jest zmienna i premiowana różną ilością punktów w zależności od trudności zadania. Wykaz zadań znajduje się na stronie http://edukacja.3bird.pl . <u>Uwaga:</u> Należy pamiętać, że zgodnie ze Statutem, maksymalna ilość punktów możliwych do zdobycia za pomocą zadań dodatkowych, nie może przekraczać 10% ogólnej standardowej ilości punktów z danego przedmiotu w półroczu. W przypadku etyki są to 4 punkty na półroczu (tylko tyle możesz wypracować za pomocą zadań dodatkowych).

Przyjmuje się, że uzyskanie 40 punktów stanowi 100% możliwych do zdobycia punktów* z zadań obowiązkowych. Stąd podczas klasyfikowania semestralnego i końcoworocznego można otrzymać następujące stopnie (według wzoru: „ $ilośćPunktów / 0.40 = procent$ ” oraz „ $procent \times 40 = ilośćPunktów$ ”):

- stopień **celujący** (powyżej 98%) - czyli od **40** punktów włącznie;
- stopień **bardzo dobry** (89,01% - 98%) - czyli od **36** do **39** punktów;
- stopień **dobry** (74,01% - 89%) - czyli od **30** punktów do **35** punktów;
- stopień **dostateczny** (57,01% - 74%) - czyli od **23** punktów do **29**;
- stopień **dopuszczający** (40,01% - 57%) - czyli od **17** punktów do **22**;
- stopień **niedostateczny** (0% - 40%) - czyli poniżej **16** punktów;

* Ogólna ilość zdobytych punktów może przekraczać 100% (dochodzą bowiem punkty z zadań dodatkowych, nieobowiązkowych).

Wymagania na poszczególne oceny

Ogólnym założeniem powyższych kryteriów oceniania jest trafne określenie poziomu końcowej wiedzy i umiejętności ucznia za pomocą następujących stopni:

- **niedostateczny** – gdy uczeń nie potrafi wyjaśnić terminu „etyka” ani wymienić choćby kilku zagadnień, którymi ta dziedzina wiedzy zajmuje się;
- **dopuszczający** – gdy uczeń potrafi wyjaśnić różnicę między terminami „etyka” a „moralność” i wymienić zagadnienia, którymi etyka zajmuje się;
- **dostateczny** – gdy uczeń oprócz podstawowej wiedzy o przedmiocie, uczestniczył w projekcie lub przygotował lekcję;
- **dobry** – gdy uczeń dodatkowo aktywnie uczestniczył w lekcji wypowiadając się i komentując dane zagadnienie;
- **bardzo dobry** – gdy uczeń uczestniczył w projekcie, przygotował lekcję, był aktywny podczas zajęć, opanował wiedzę poruszaną na zajęciach w pełnym zakresie;
- **celująca** – gdy uczeń dodatkowo podejmował się zadań wykraczających poza tematykę zajęć, potrafił samodzielnie i kreatywnie podejść do problemów i przejawiał przez cały czas żywe zainteresowanie przedmiotem.

W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, udzielane jest wsparcie w trakcie przygotowywania zadań, brana jest pod uwagę przede wszystkim wypowiedź ustna oraz wysiłek włożony w rozwiązanie zadania.

Poprawianie ocen

Aby uzyskać ocenę końcową wyższą od przewidywanej, uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela w celu otrzymania zadań dodatkowych. Należy jednakże pamiętać, że ilość punktów uzyskana z takich zadań nie może przekraczać 10% ogólnej ilości punktów możliwych do zdobycia z danego przedmiotu w jednym półroczu. W przypadku etyki, ilość możliwych do zdobycia dodatkowych punktów wynosi: 4 punkty na półroczu.