

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe, kartkówki i odpowiedzi są obowiązkowe.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
5. Uczeń może poprawić ocenę z pracy klasowej w ciągu miesiąca od dnia oddania sprawdzonych prac.
6. Przy poprawianiu pracy klasowej i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a ocena zostaje wpisana do dziennika.
- 7. Uczeń który nie poprawi oceny niedostatecznej z pracy klasowej w terminie traci prawo do kolejnej poprawy tej pracy klasowej.**
8. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich trzech lekcji.
- 9. Kartkówki nie podlegają poprawie.**
10. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
11. Uczeń ma prawo **do jednorazowego** w ciągu semestru zgłoszenia nie przygotowania się do lekcji. Przez nie przygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowości do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie 0 punktów na 1.
13. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje 5 punktów na 5. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcjach i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Formy aktywności (co będzie oceniane)	Kryteria oceniania	Ocena
1.Prace klasowe	Kryteria zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas. Praca klasowa jest zapowiadana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmują co najmniej trzy jednostki lekcyjne.	0-40
2.Kartkówki	Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami dla poszczególnych klas. Najczęściej punktowane. Mogą obejmować nie więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne, mogą być zapowiadane lub nie.	0-10

3.Praca domowa	Może być ustna (np. powtórz, przygotuj) lub pisemna (np. w zeszytach), zgodna i wyczerpująca temat, staranna, estetyczna, samodzielna. Nie każda praca domowa musi być oceniona „na ocenę”.	0-3
4.Zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji indywidualnie lub w grupie	Wykonywanie zadań, ćwiczeń przygotowanych przez nauczyciela podczas lekcji	0-5
5. Formy ustne	odpowiedzi, także kartkówki z ostatniej lekcji - aktywność na lekcjach	0-10
6. Formy praktyczne	- pomoce dydaktyczne - doświadczenia - inne	„na 0”

POZIOMY WYMAGAŃ

Poziomy wymagań stanowią załącznik do Przedmiotowego Systemu Oceniania (dla każdej klasy osobno, zgodny ze standardami egzaminacyjnymi i wybranym programem nauczania) – rozkłady materiału

KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją, uzasadniając ją.

- 1) stopień celujący - 6 (powyżej 98%)
- 2) stopień bardzo dobry - 5 (powyżej 89% - 98%)
- 3) stopień dobry - 4 (powyżej 74% - 89%)
- 4) stopień dostateczny - 3 (powyżej 57% - 74%)
- 5) stopień dopuszczający - 2 (powyżej 40% - 57%)
- 6) stopień niedostateczny - 1 (0% - 40%)

Ustalona przez nauczyciela ocena semestralna (roczna) może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego. Szczegółowe zasady klasyfikacji semestralnej i rocznej określone są w WSO.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.
2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:
 - Znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych.
 - Opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych.
 - Rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.

- Rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - przekształcanie wzorów,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi.
- Posługiwanie się językiem przedmiotu.
- Planowanie i przeprowadzanie doświadczenia. Analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów.
- Odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą tabeli, wykresu, rysunku, schematu.
- Wykorzystywanie wiadomości i umiejętności „fizycznych” w praktyce.
- Systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

1. Wykaz umiejętności i wiadomości przedstawiany jest uczniom i rodzicom z początkiem każdego roku szkolnego – poprzez omówienie oraz opublikowanie na stronie internetowej.
2. Uczeń winien starać się o systematyczne uzyskiwanie co najmniej 3 ocen w semestrze.
3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.

4. Kryteria oceny umiejętności i wiadomości są następujące :

Nie każda odpowiedź ucznia musi być oceniana. Odpowiedzi krótkie, uzupełniające czyjąś wypowiedź mogą być oceniane plusami.

a) wypowiedz ustna :

bezbłędna, samodzielna, wykraczająca poza program	- 10+1/0,
bezbłędna, samodzielna, wyczerpująca	- 10,
bezbłędna, samodzielna, niepełna	- 8-9,
z błędami, samodzielna, niepełna	- 5-7,
z błędami, z pomocą nauczyciela, niepełna	- 1-4,
nie udzielenie odpowiedzi mimo pomocy nauczyciela, bądź stwierdzenie niesamodzielności odpowiedzi	- 0.
Poza tym :	
stwierdzenie niesamodzielności pracy	- 0,
nieobecność - uczeń zalicza pracę klasową w trybie określonym przez nauczyciela,	

d) prace domowe wg kryteriów określonych w punkcie a),

5. Praca klasowa jest zapowiadana, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Warunki poprawy stopni – uczeń ma prawo poprawić stopień niedostateczny lub dopuszczający z sprawdzianu (max. połowa w semestrze) w trybie określonym przez nauczyciela, nie później niż w ciągu 30 dni od daty uzyskania oceny.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji :
 - a) raz w ciągu semestru,

b) nie można zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub do pracy klasowej.

10 Po każdym roku szkolnym następuje ewaluacja przedmiotowego systemu nauczania fizyki.

NARZĘDZIA POMIARU

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące formy aktywności uczniów:

1. Prace pisemne (45 min)
2. Kartkówki (10-15 min)
3. Odpowiedź ustna
4. Praca domowa
5. Pisemne indywidualne prace na lekcjach
6. Praca w grupach
7. Przygotowanie do lekcji
8. Aktywność na lekcjach
9. Prace projektowe (prace długoterminowe)
10. Aktywność poza lekcjami fizyki:

INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel – Rodzice

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, a także rozmów interwencyjnych nauczyciel:

- przekazuje rodzicom informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia w nauce
- dostarcza rodzicom informacji o uzdolnieniach ucznia lub jego trudnościach w nauce
- przekazuje wskazówki do pracy z uczniem
- oceny, jakie otrzymuje uczeń są wpisane do dzienniczka ucznia

Dziennik elektroniczny.

Nauczyciel – uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarze do każdej wystawionej oceny
- uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny
- nauczyciel pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia
- motywuje do dalszej pracy

Nauczyciel – wychowawca klasy – pedagog szkolny

- oceny, jakie otrzymuje uczeń są wpisywane do dziennika lekcyjnego
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia
- nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających interwencji

Uwagi końcowe

Ustalone przez nauczyciela na koniec roku ocena niedostateczna może zostać zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Wszystkie sprawy nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania będą rozstrzygane zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania i Rozporządzeniem MEN.

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

