

Przedmiotowe zasady oceniania

dla uczniów szkoły podstawowej **klasy I-III**, przedmiot: **zajęcia komputerowe**.

Zgodnie z podstawą programową badane są dwa obszary wiedzy i umiejętności:

- bezpieczeństwo i obsługa komputera;
- wykorzystanie komputera.

Opierając się na statucie ustala się następujące poziomy oceny osiągnięć ucznia (na koniec semestru / roku):

- **T (poniżej oczekiwań)** - nie chce korzystać z komputera i nie zawsze przestrzega instrukcji obsługi komputera; nie opanował podstaw poznanego edytora graficznego, nie potrafi korzystać z poznanych programów i gier edukacyjnych;
- **P (poniżej oczekiwań)** - uruchamia komputer i wskazane programy tylko z pomocą nauczyciela, potrzebuje także pomocy przy korzystaniu z myszy i klawiatury, nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera; potrzebuje pomocy przy tworzeniu prac plastycznych w edytorze graficznym i korzystaniu z poznanych programów i gier edukacyjnych;
- **D (zgodnie z oczekiwaniami)** - uruchamia komputer i wskazane programy, korzysta z myszy i klawiatury do obsługi komputera, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera; tworzy prace plastyczne w edytorze graficznym, korzysta z poznanych programów i gier edukacyjnych;
- **B (powyżej oczekiwań)** - biegle obsługuje zestaw komputerowy, zna obsługę wielu programów komputerowych;
- **W (powyżej oczekiwań)** - biegle obsługuje zestaw komputerowy, zna obsługę wielu programów komputerowych; wymagany zakres działań wykonuje w pełni samodzielnie bez żadnej pomocy nauczyciela.

Poprawianie ocen

Aby uzyskać ocenę końcową wyższą od przewidywanej, uczeń powinien zgłosić się do nauczyciela w celu otrzymania zadań dodatkowych, które korespondują z wymaganiami podstawy programowej.