

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV-VI SP STO W TYCHACH

Przedmiotowy system oceniania z matematyki został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Statut i Wewnątrzszkolny System oceniania w Szkole Podstawowej Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Tychach.
3. Podstawę programową z matematyki.
4. Realizowany materiał wg programu nauczania „Matematyka z plusem” do II etapu edukacyjnego z numerem dopuszczenia DKOW – 5002 – 37/08, Marta Jucewicz, Marcin Karpiński i Jacek Lech – GWO.

I. Cele oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej nauki.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach w nauce, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy i samokontroli.
- Ocenianie ma charakter wspierający rozwój ucznia.
- Jest to proces ciągły i dotyczy różnych obszarów aktywności ucznia.

II. Priorytety oceniania w matematyce:

Edukacja matematyczna stwarza możliwości do:

- Nabycia sprawności obliczeniowej w zakresie rachunków na liczbach i wyrażeniach symbolicznych.
- Zdobycia sprawności w zakresie rozwiązywania zadań geometrycznych.
- Zrozumienia algorytmicznego charakteru matematyki.
- Stosowania matematyki do opisu zjawisk przyrodniczych, w technice, ekonomii i innych dziedzinach.
- Wykształcenia nawyków precyzyjnego myślenia, jasnego formułowania myśli (w formie pisemnej i ustnej), poprawnego dowodzenia swoich racji w nauce i poza nią.
- Opanowania techniki pracy umysłowej i pracy nad problemami intelektualnymi.
- Opanowania metod pracy nad problemem.
- Wykształceniu nawyku wykorzystywania dostępnych publikacji encyklopedycznych i popularnonaukowych oraz elektronicznych urządzeń liczących i programów komputerowych w poszerzaniu i ugruntowywaniu szkolnej wiedzy matematycznej i jej zastosowaniach praktycznych.
- Dostrzegania matematyki jako składnika dziedzictwa kulturalnego ludzkości.

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia, w którym w szczególności podlegają:

- Przyrost wiadomości w zakresie:
 - Znajomość pojęć matematycznych, własności, praw i twierdzeń.
 - Doskonalenia techniki rachunkowej w zakresie liczb wymiernych.
 - Zrozumienie zależności między figurami na płaszczyźnie i w przestrzeni.
 - Przyrost umiejętności w zakresie:
 - Samodzielnego rozwiązywania zadań z wykorzystaniem podstawowych wiadomości o liczbach i prawach działań.
 - Zrozumienia i stosowania algorytmów matematycznych.
 - Sprawności czytania i rozumienia tekstu matematycznego.
 - Posługiwania się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań dotyczących problemów życia codziennego.
 - Twórczego rozwiązywania problemów.
 - Prezentowania metody rozwiązania zadania oraz umiejętności uzasadniania poprawności rachunkowej.
 - Postawy:
 - Systematyczności pracy ucznia przez cały rok.
 - Aktywność i inicjatywa.
 - Rozwój własnych zdolności i zainteresowań.

Oprócz wiedzy i umiejętności przedmiotowych realizowany jest określony plan dydaktyczno-wychowawczy w zakresie:

- Aktywności i samodzielności ucznia.
- Umiejętności współpracy w grupie.

III. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia:

Uczniowie mogą otrzymać oceny za:

- Sprawdziany: czas trwania – 45 minut, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisane w terminarzu dziennika elektronicznego, obejmują materiał jednego działu programowego lub, jeżeli dział jest obszerny jego część; są obowiązkowe; uczeń nieobecny ma obowiązek zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od momentu przyścia do szkoły. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania prac; ocena z poprawy jest wystawiona w dzienniku obok oceny niedostatecznej i obie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej lub końcoworocznej. Można poprawiać 50% przewidzianych sprawdzianów na semestr.
- Kartkówki: czas trwania – 10 – 20 minut, obejmują najczęściej materiał z trzech ostatnich lekcji (ze względu na spiralność treści z matematyki mogą wystąpić elementy materiału lekcji wcześniejszych), kartkówki nie są zapowiedziane, ani poprzedzone powtórzeniem, ocena z kartkówki nie podlega poprawie.

- Odpowiedzi ustne: zakres treściowy odpowiedzi analogicznie jak dla kartkówki, oceniając odpowiedź nauczyciel będzie brał pod uwagę: poprawne posługiwanie się słownictwem matematycznym, poprawność merytoryczną, sprawność wykonywania obliczeń, znajomość praw, własności twierdzeń, ocena z odpowiedzi nie podlega poprawie.
- Prace domowe: uczeń ma obowiązek odrabiania wszystkich prac domowych, kontrola i ocena pracy domowej może się odbyć poprzez rozwiązanie zadania na tablicy i wyjaśnienie lub w formie kartkówki obejmującej zadania z pracy domowej, ocena z pracy domowej nie podlega poprawie,
- Praca na lekcji: uczeń będzie mógł uzyskać ocenę za prezentację wyników pracy grupowej, rozwiązanie zadania w trakcie lekcji, znajomość praw twierdzeń i własności,
- Prace dodatkowe: uczniowie chętni mogą uzyskać ocenę za rozwiązywanie zadań dodatkowych o podwyższonym stopniu trudności. Suma punktów uzyskanych z zadań dodatkowych nie może przekraczać 10 % wszystkich punktów przewidzianych na semestr.
- Sprawdziany próbne po 6 klasie SP (dotyczy tylko klas 6);

Ocenianie śródroczne, końcoworoczne:

Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali ocen:

- Dopuszczająca – powyżej 40 % do 57 % punktów,
- Dostateczna - powyżej 57, % do 74 % punktów,
- Dobra – powyżej 74 % do 89 % punktów,
- Bardzo dobra – powyżej 89 % do 98% punktów,
- Celująca – powyżej 98% punktów.

Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić, że nie jest przygotowany do lekcji; zgłoszenie to może nastąpić tylko do chwili rozpoczęcia pytania lub sprawdzania pracy domowej, ogłoszenia kartkówki; zgłoszenie to nie dotyczy zapowiedzianych form kontroli.

Ustalenie oceny śródrocznej i końcoworocznej odbywa się na podstawie ocen cząstkowych.

Wymagania i zasady oceniania uczniów o szczególnych wymaganiach edukacyjnych:

- Indywidualne dostosowanie czasu przeznaczonego na pracę pisemną i odpowiedź ustną.
- Dostosowanie wielkości czcionki w wydruku treści zadań.
- Głośne odczytywanie poleceń i zadań oraz dodatkowe wyjaśnianie.
- Dostosowanie form diagnozowania osiągnięć zgodnie ze wskazaniami poradni (np. więcej odpowiedzi ustnych i prac pisemnych).
- Umożliwienie wykonywania dodatkowych prac domowych oraz poprawiania ocen.
- Uwzględnienie przez nauczyciela typowych błędów wynikających z dysfunkcji ucznia.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

IV. Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce:

- Informowanie uczniów:

- na pierwszej lekcji uczniowie zostaną zapoznani z PSO,

- bieżące informowanie o uzyskanych ocenach w formie ustnej lub wpis do zeszytu, wpis do dziennika elektronicznego,

- wystawienie oceny na pracy pisemnej,

- przedstawienie oceny śródrocznej i końcoworocznej zgodnie z WSO.

- Informowanie rodziców:

- wpis do dziennika elektronicznego librus,

- w rozmowie indywidualnej na terenie szkoły,

- w formie pisemnej lub ustnej na spotkaniach z wychowawcą,