



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

Sprawozdanie z realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w Szkole Podstawowa im. Josepha Conrada - Korzeniowskiego Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Tychach

Podstawowym celem programu jest poprawa stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmocnienie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy oraz rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Zorganizowaliśmy wiele wydarzeń, akcji i projektów propagujących czytelnictwo.

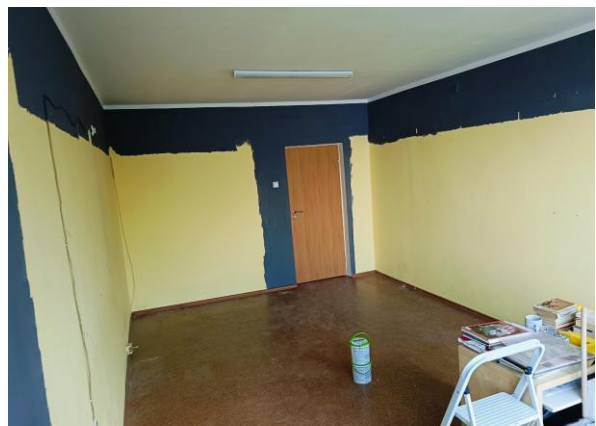
Środki finansowe pozyskane z NPRC to 12000 zł + 3000 zł środki własne.

1. Zakupiono książki do biblioteki: **372 egzemplarze za kwotę 9095,13 zł**. Zostały one wprowadzone na stan biblioteki, są opracowane i wypożyczane. Liczba lektur szkolnych zakupionych w ramach Programu: **244 egzemplarzy**, co stanowi 65 % wszystkich zakupionych książek.
2. Zakupiono elementy wyposażenia biblioteki: regały biblioteczne.
Łącznie na kwotę 6 000,00 zł.

**W ramach programu NPRC
zaplanowano i zrealizowano następujące działania:**

1. Przeprowadzono remont przestrzeni bibliotecznej.

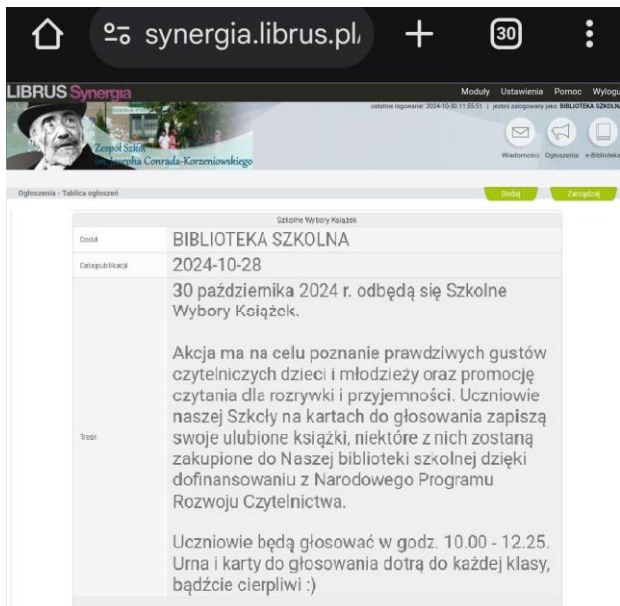
Pierwszym etapem realizacji programu był **remont** biblioteki. Ze względów bezpieczeństwa zasadna była wymiana regałów na książki oraz nowe zaplanowanie przestrzeni. Remont odbywał się od czerwca do sierpnia 2024. We wrześniu zabezpieczony, na czas remontu, księgozbiór był na nowo układany, w co również były zaangażowane dzieci - ucząc się tym sposobem organizacji biblioteki. Układanie księgozbioru przesunięto w czasie z powodu konieczności zarejestrowania i wypożyczenia podręczników szkolnych.





2. Zasięgnięto opinii rodziców i samorządu szkolnego przy zakupie książek.

Drugim etapem realizacji programu była diagnoza środowiska oraz konsultacje w zakresie zainteresowań i potrzeb czytelniczych. Wszyscy uczniowie mieli możliwość podania tytułów książek, które chcieliby znaleźć w naszej bibliotece, poprzez przeprowadzone *Wybory książek* - w ramach skromnych obchodów miesiąca bibliotek szkolnych - 30 października 2024. Cenną wskazówką były również wypowiedzi czytelników na temat ich zainteresowań podczas rozmów i porad czytelniczych w bibliotece szkolnej. Przeprowadzono konsultacje z polonistami i nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej odnośnie **lektur**, nauczycielami języka angielskiego - zakup książek w języku angielskim i stworzenie *kącika English Corner*. Powstałą listę proponowanych książek przedstawiono Radzie Rodziców, którzy ją zaakceptowali.



SZKOLNE WYBORY KSIĄŻEK



Uczniowie wybierają, co chcą czytać.
Wpisz tytuły najciekawszych książek, które czytałeś(aś) lub słyszałeś, że są ciekawe i chcesz żeby były w bibliotece szkolnej.

Instrukcja:

1. Głosowanie jest anonimowe.
2. Nie musisz wpisywać trzech tytułów, jeżeli tyłu nie pamiętasz.
3. Na podstawie wyników zostanie stworzona lista, więc prosimy nie robić sobie żartów.
4. Kolejność nie ma znaczenia.
5. Jeżeli żadna książka nie przychodzi Ci do głowy, nie oddawaj głosu.
6. Postaraj się poprawnie wpisać tytuł. Jeśli pamiętasz, dodaj autora.

Klasa:

☐

☐

☐



3. Zorganizowano w ciągu roku szkolnego wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:

- *lekcje biblioteczne* - w ramach spotkań z opiekunem biblioteki najmłodsze klasy, mogły zapoznać się z historią książki i poznać swoją szkolną bibliotekę i jej ofertę.



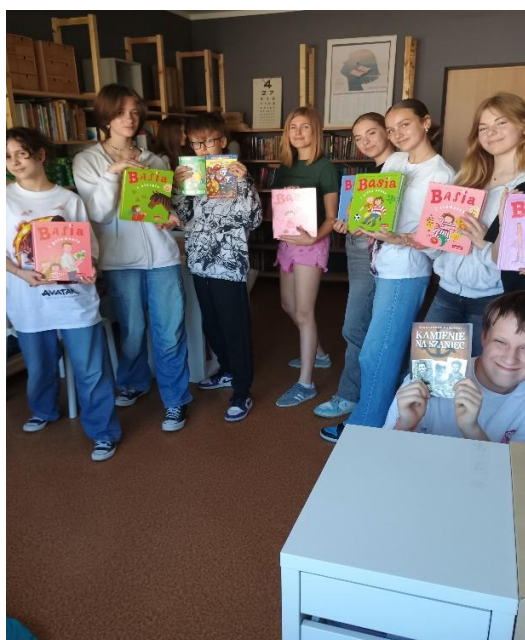
- *spotkanie z teatrem kamishibai* - Mądra kurka - o wartości wspólnej pracy. Uczniowie klas najmłodszych słuchali i oglądali książkę kamishibai. Teatr jest interaktywny. Po przeczytaniu **bajki** nastąpiły działania wzmacniające wartość współpracy w klasie.



- głośne czytanie *spotkanie z Bajarką* - podczas porannej i popołudniowej świetlicy.

Zorganizowano w ciągu II semestru roku szkolnego wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów w ramach m.in.:

- *Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich* - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich obchodzony jest w celu promocji czytelnictwa, edytorstwa oraz praw autorskich. Święto narodziło się w Katalonii, a jego data 23 kwietnia jest symboliczna dla literatury światowej. Zgodnie z długą tradycją w Katalonii, kobiety obdarowywano w ten dzień czerwonymi różami, mającymi symbolizować krew pokonanego przez św. Jerzego smoka. Z czasem kobiety zaczęły odwzajemniać się mężczyznom podarunkami w postaci książek. Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich został ustanowiony w 1995 roku przez UNESCO. W ramach obchodów w\w święta uczniowie czytali wspólnie książki jak również uczniowie starszych klas czytali młodszym dzieciom.





- Akcja książka za uśmiech - podaruj książkę bibliotece.

W ramach akcji rodzice naszej szkoły podarowali książki dla naszej biblioteki. W ramach akcji "Podaruj książkę bibliotece" 📖 udało się nam zebrać pozycje literatury dziecięcej i młodzieżowej. Książka czytana żyje dalej 😊. Serdecznie dziękujemy uczniom, rodzicom i pracownikom szkoły za włączenie się w akcję.

- W ramach Narodowego Programu Czytelnictwa – wzbogaciliśmy szkolną bibliotekę również w lektury z języka angielskiego.



- 8 maja obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Bibliotekarza.

Wszystkim bibliotekarkom i bibliotekarzom składamy serdeczne podziękowania i życzenia niewyczerpanej satysfakcji, licznych owoców ich pełnej zaangażowania pracy na rzecz czytania i literatury.



- 16 maja ogłoszony został Międzyszkolny konkurs „Żaglowce naszych marzeń”.

Celem konkursu jest:

- Propagowanie wiedzy o twórczości J. C. Korzeniowskiego
- Rozwijanie aktywności twórczej i zdolności plastycznych
- Promowanie twórczości uczniów szkół tyskich



**Szkoła Podstawowa
im. J. C. Korzeniowskiego
Społecznego Towarzystwa Oświatowego
w Tychach
ogłasza**

XIV edycję

**Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego
„Żaglowce naszych marzeń”**



**Puść wodze fantazji
i stwórz plastyczną wizję
żaglowca swoich marzeń.**

**Termin składania prac do 30.05.2025 r.
Rozstrzygnięcie konkursu odbędzie się
9 czerwca 2025 r.**

**W tym terminie na Facebooku szkoły
będzie dostępna galeria nagrodzonych
prac konkursowych.**



**Szczegóły konkursu dostępne
na stronie internetowej
naszej szkoły.**



- 21 maja ogłoszony został Międzyszkolny konkurs plastyczny pt.;" Rysuj wierszem".

Celem konkursu jest: popularyzacja polskiej literatury dziecięcej, rozwijanie aktywności twórczej i zdolności plastycznych, promowanie twórczości plastycznej uczniów szkół tyskich.



Szkoła Podstawowa
im. Josepha Conrada Korzeniowskiego
Społecznego Towarzystwa Oświatowego

ogłasza
IX edycję międzyszkolnego
konkursu plastycznego
"Rysuj wierszem"

Przeczytaj i stwórz ilustrację
do wybranego wiersza:

Jan Brzechwa – „ Jak rozmawiać trzeba
z psem”, „ Kwoka”, „Sójka”

Maria Konopnicka – „Kukułeczka”, „Nasze
kwiaty”, „Ogródek”

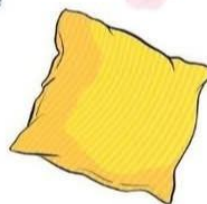
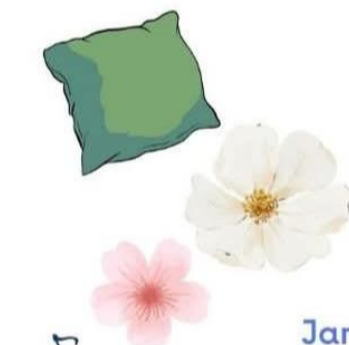
Natalia Usenko – „Czarodziejska szafa”,
„Poduszka wiosenna”, „Potwór ekologiczny”

Termin składania prac do 30.05. 2025 r.

Rozstrzygnięcie konkursu
odbędzie się 09.06. 2025 r.

W tym terminie na Facebooku szkoły będzie
dostępna galeria nagrodzonych prac
konkursowych.

Szczegóły w regulaminie konkursu dostępnym
na stronie internetowej
naszej szkoły.



Josef Conrad-Korzeniowski
(1859 - 1924)

Podsumowanie realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa

Zakończyliśmy realizację działań w ramach **Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025**. Udział w programie był dla naszej placówki niezwykle cennym doświadczeniem, które przyczyniło się do promocji czytelnictwa, rozwijania zainteresowań uczniów oraz wzbogacenia księgozbioru naszej biblioteki.

Dzięki otrzymanemu dofinansowaniu:

- zakupiliśmy nowe książki, zgodnie z zainteresowaniami dzieci i młodzieży, w tym lektury szkolne oraz nowości wydawnicze,
- zorganizowaliśmy wydarzenia promujące czytelnictwo, takie jak: konkursy, głośne czytanie,
- włączyliśmy rodziców, nauczycieli i społeczność lokalną w działania związane z promocją czytelnictwa,
- zmodernizowaliśmy przestrzeń biblioteczną, czyniąc ją bardziej przyjazną i atrakcyjną dla uczniów wyposażając ją w nowe regały biblioteczne.

Realizacja programu przyniosła widoczne efekty – zwiększyło się zainteresowanie książką, a biblioteka szkolna stała się ważnym miejscem na mapie naszej szkoły.

Wierzimy, że zaszczerpiona pasja do czytania będzie procentować przez wiele lat.